

# Zabawy z porami roku

nowe



# wiosna 3

**autor:**  
**Bożena Borowik**

**opracowanie graficzne:**  
**Andrzej Błoński**  
**anjblo@o2.pl**

**ilustracje i zdjęcia:**  
**Magdalena Sokołowska**  
**Andrzej Błoński**  
**www.shutterstock.com**

**ISBN 78-83-65635-03-7**

**Podręcznikarnia 2019**

**Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75**  
**e-mail: [biuro@podrecznikarnia.pl](mailto:biuro@podrecznikarnia.pl)**  
**[www.podrecznikarnia.pl](http://www.podrecznikarnia.pl)**

  
**Podręcznikarnia**  
Wydawnictwo Edukacyjne

# Nadchodzi wiosna

Nazwij rośliny na sukni Pani Wiosny. Policz tulipany każdego koloru i narysuj odpowiednią liczbę kropek lub wpisz cyfry w ramkach na dole strony.



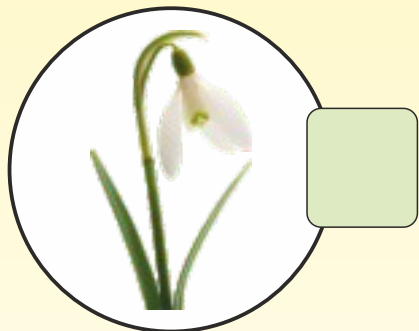
# Nadchodzi wiosna

Nazwij rośliny na kapeluszu i pokoloruj je na torebce według wzoru. Połącz ze sobą ramki z takimi samymi napisami. Policz, ile roślin jest razem na torebce i kapeluszu pani Wiosny.

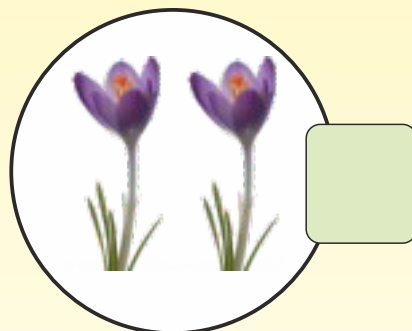


## Nadchodzi wiosna

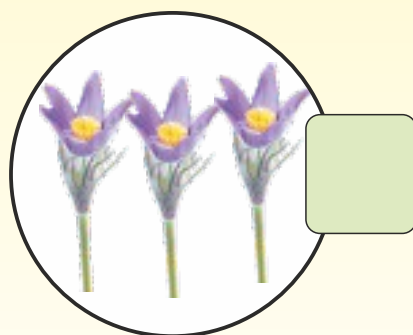
Nazwij kwiaty i policz, ile ich jest w każdej pętli. Narysuj odpowiednią liczbę kropek na kostkach lub wpisz cyfry. Prowadź linię od pętli, gdzie jest ich najmniej do tej, w której jest ich najwięcej.



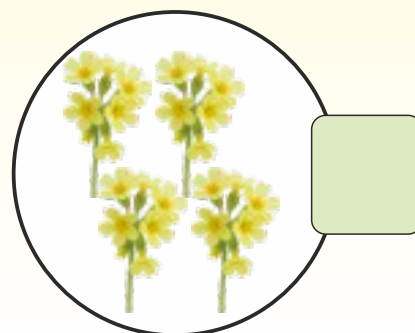
przebiśnieg



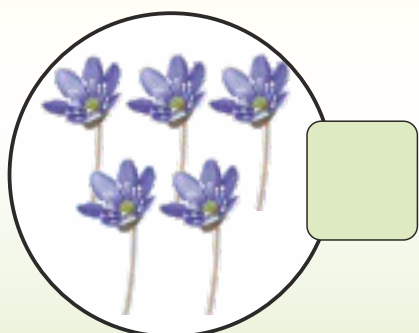
krokusy



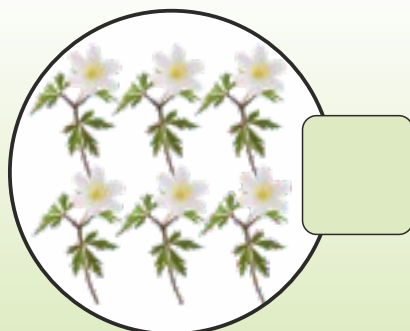
sasanki



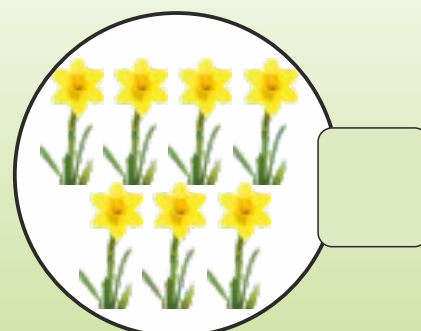
pierzwiosnki



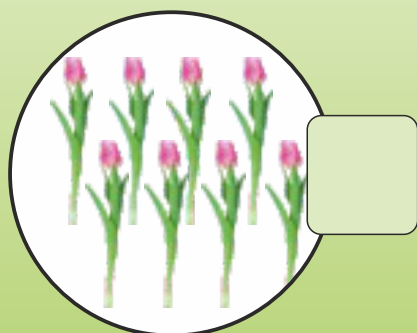
przyłaszczki



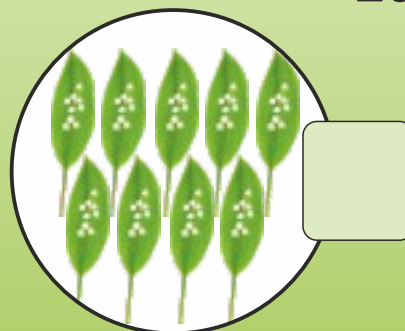
zawilce



żonkile



tulipany



konwalia

# Nadchodzi wiosna

Nazwij ptaki i połącz je z ich cieniami. Prowadź linie po śladzie, a dowiesz się, gdzie mieszkają bocian, jaskółka, szpak i kos.



**jaskółka**



**bocian**



**szpak**



**kos**

# Nadchodzi wiosna



Opowiedz, co dzieje się w życiu bociana od powrotu z ciepłych krajów do odlotu?

## W gnieździe bocianim



• 1



•• 2



••• 3



•••• 4



••••• 5



•••••• 6



## Nadchodzi wiosna

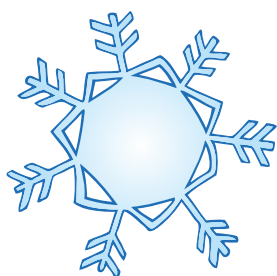
Policz, ile jajek jest razem w dwóch gniazdach i narysuj w ramce odpowiednią liczbę kółek lub wpisz cyfrę.



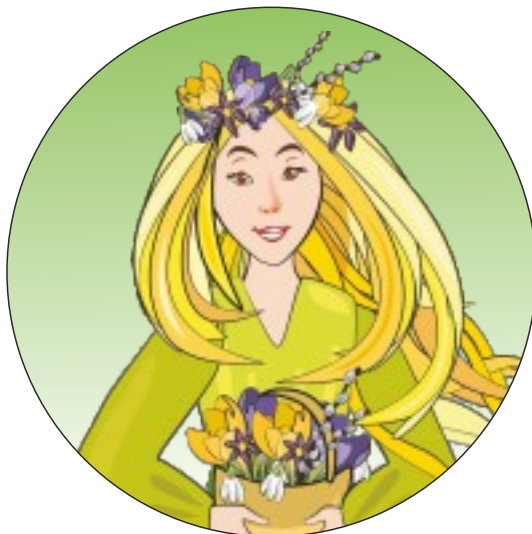
Nazwij pory roku i połącz je z odpowiednimi rysunkami.



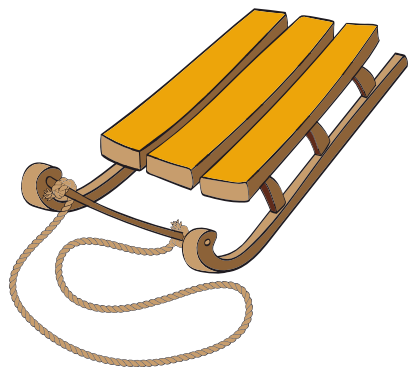
**Jesień**



**Zima**




**Wiosna**





# Nadchodzi wiosna

Jaką porę roku przedstawia ilustracja? Skreśl to, co nie pasuje do wiosny. Otocz pętlą krokusy w takim samym kolorze. Policz je i porównaj ich liczbę. W ramkach na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek lub wpisz cyfry.



	<input type="text"/>
---	----------------------

	<input type="text"/>
---	----------------------

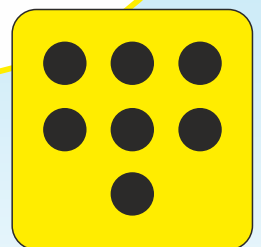
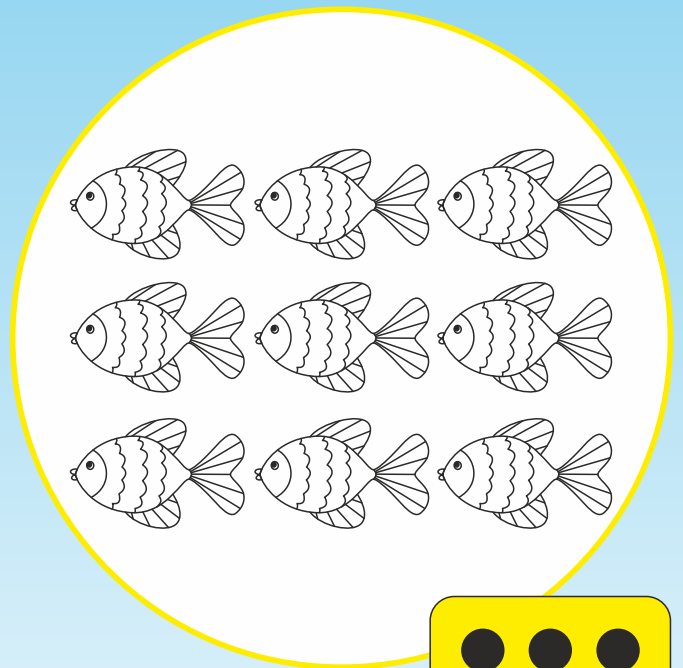
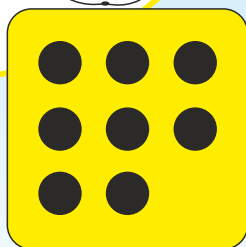
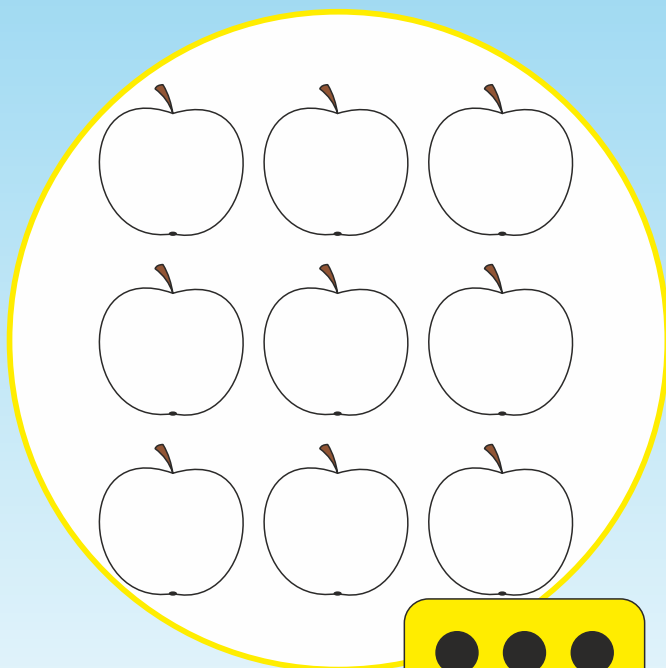
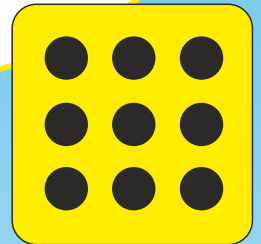
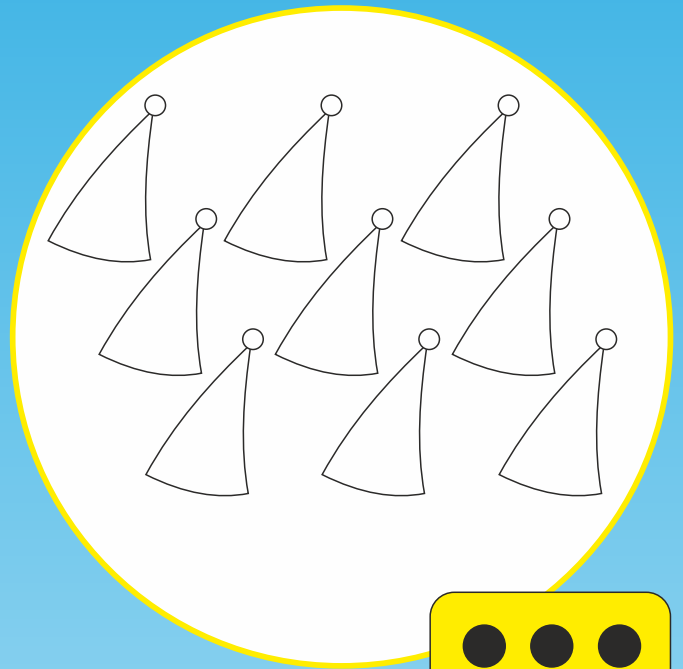
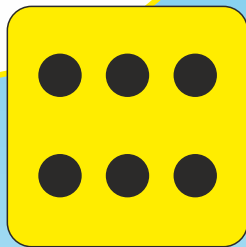
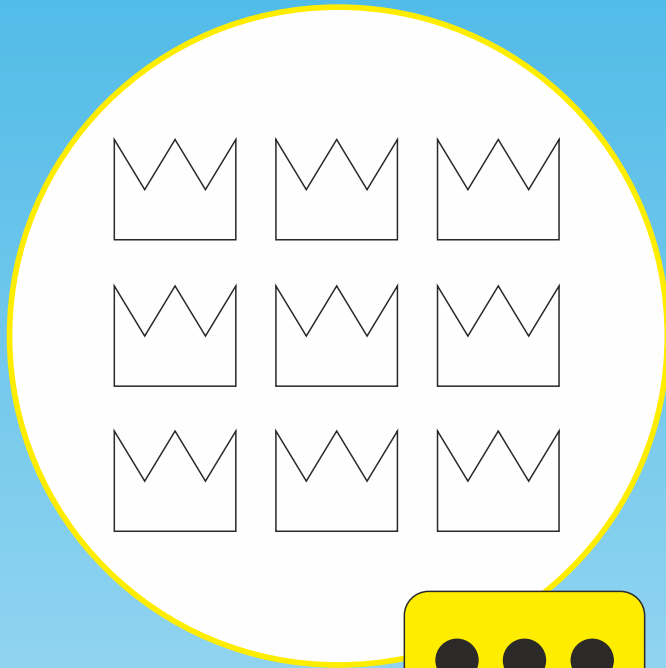
	<input type="text"/>
---	----------------------

# Bajki i baśnie

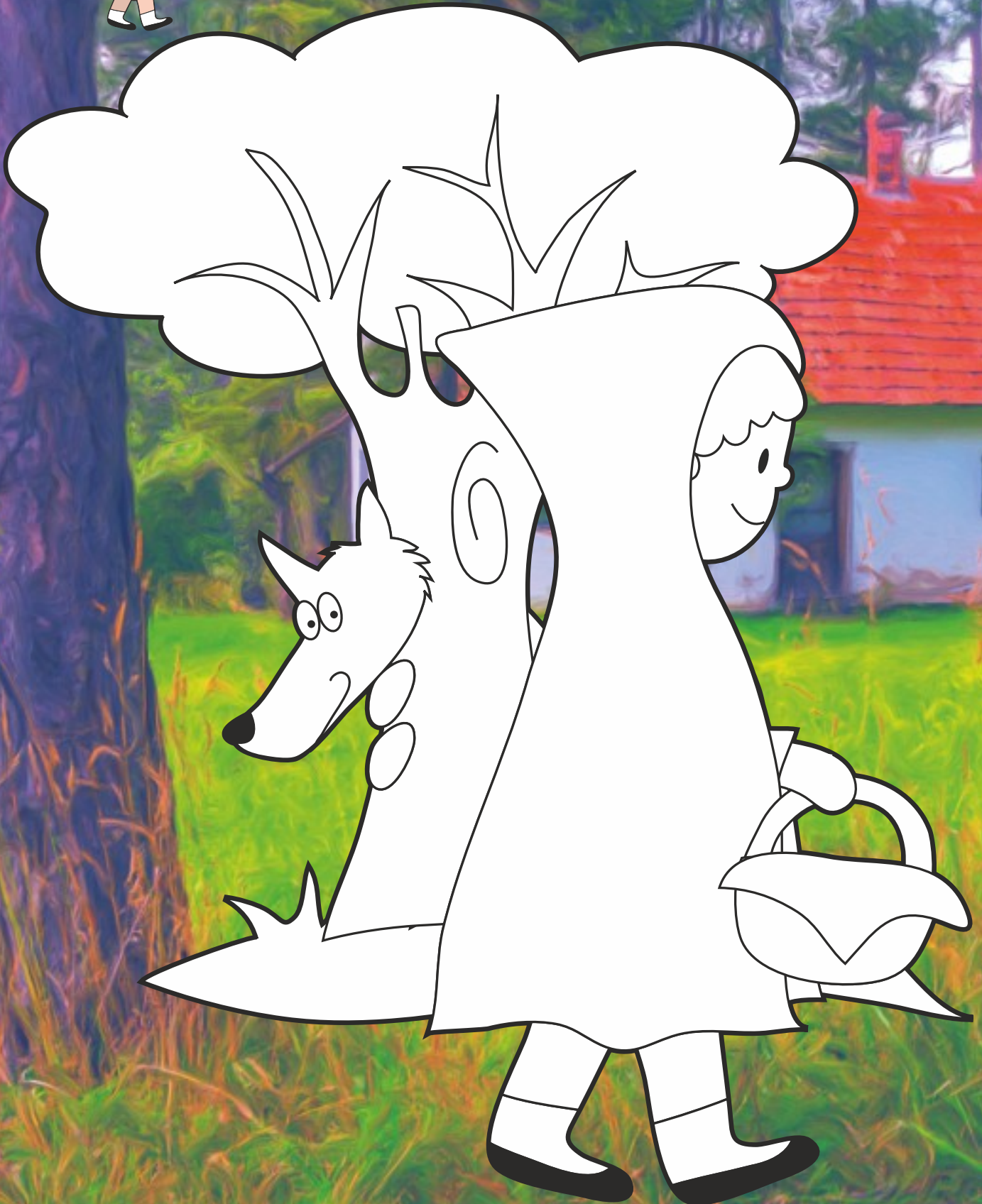
Jaką bajkę przedstawia ilustracja? Opowiedz ją, a następnie połącz ze sobą odpowiednie koła.



Powiedz z jakich bajek pochodzą przedmioty w pętlach. Policz je i w każdym zbiorze pokoloruj ich tyle, ile wskazuje liczba oczek na kostkach.



Pokoloruj rysunek według wzoru i opowiedz bajkę o Czerwonym Kapturku.



## Bajki i baśnie

Nazwij elementy teatru, podziel je na głoski i zamaluj odpowiednią liczbę okienek.  
Opowiedz swoją ulubioną bajkę i narysuj jej bohaterów na scenie teatru.

teatr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

scena

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

aktor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kurtyna

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

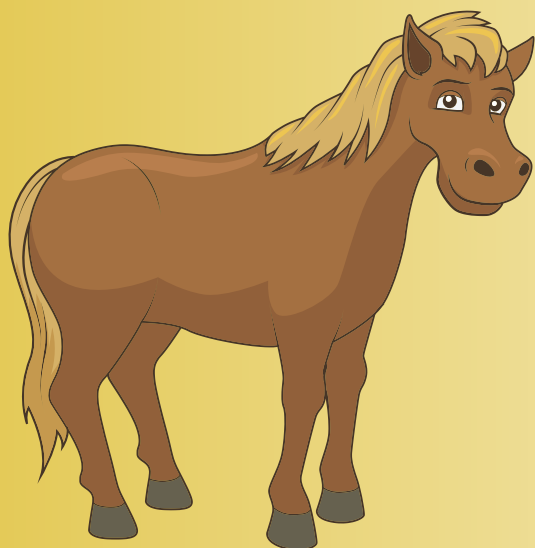
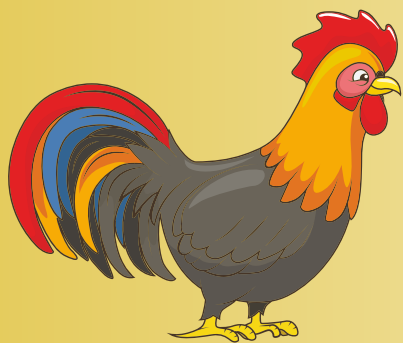
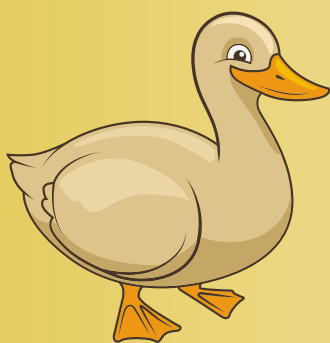
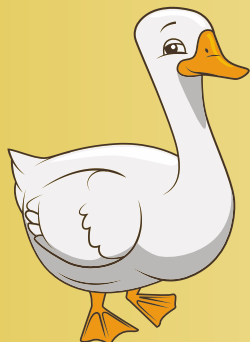
widownia

maski

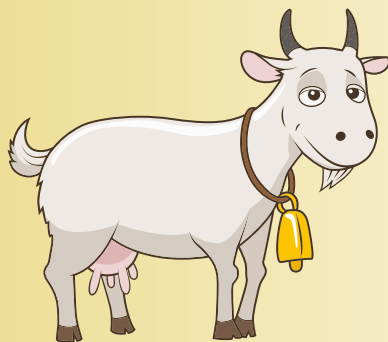
Nazwij emocje, które przedstawiają maski. Pokoloruj tę, która przedstawia Twój nastrój.



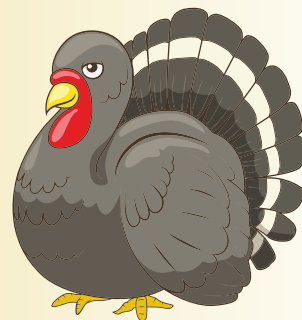
Nazwij zwierzęta i połącz je z ich cieniami. Podziel ich nazwy na głoski i zamaluj odpowiednią liczbę okienek.



--	--	--	--	--	--	--	--

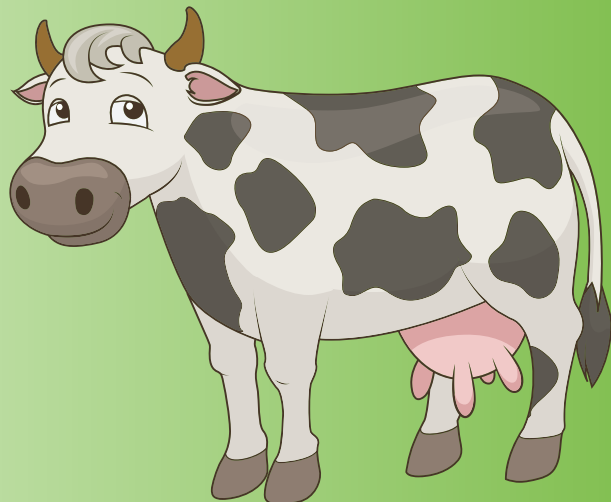
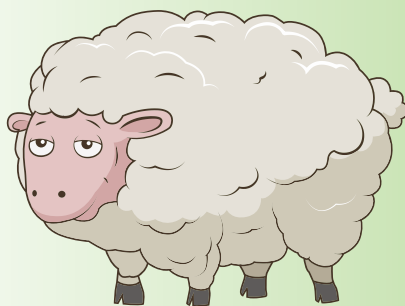
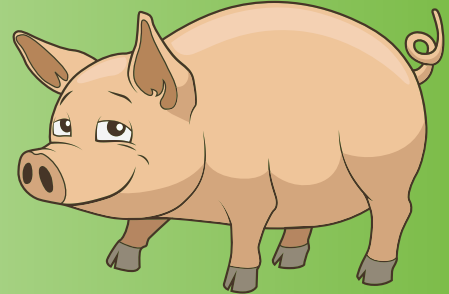


--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--





## W gospodarstwie

Nazwij zwierzęta znajdujące się po lewej stronie kartki. Pomóż każdemu tacie znaleźć drogę do swojej rodziny. Powiedz, jak nazywają się jej członkowie? Otocz czerwoną pętlą te zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską „k”, a zieloną te, których nazwy kończą się głóską „k”.



baran



świnia / prosiak



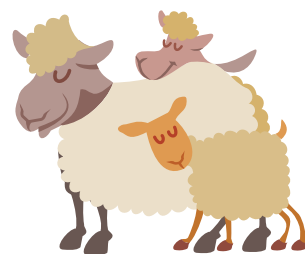
byk



kura / kurczak



knur



owca / jagnię



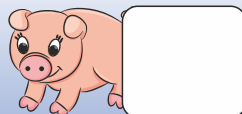
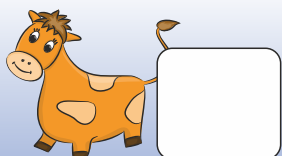
kogut



krowa / cielak

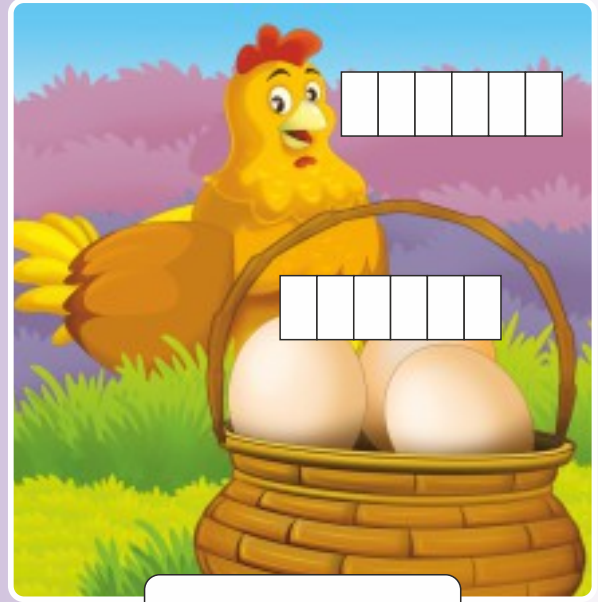
## W gospodarstwie

Nazwij i otocz pętlą zwierzęta każdego gatunku. Policz je i na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek lub wpisz cyfrę. Których zwierząt jest najwięcej, a których najmniej? Pokoloruj te, których nazwy rozpoczynają się głóską „k”.



## W gospodarstwie

Ułóż zdania do ilustracji i w ramkach narysuj odpowiednią ilość kresek. Opowiedz, co się wydarzyło i podziel na głoski słowa: kogut, kura, jajka, motyl. Zamaluj odpowiednią liczbę okienek.



Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się kolejnymi głoskami ze słowa „kogut”.

--	--	--	--	--

Opowiedz historyjkę obrazkową, używając wyrazów znajdujących się pod ilustracjami. Co jest potrzebne, aby owies urósł? Załóż hodowlę owsa w przedszkolu lub w domu i wykonaj stroik świąteczny.

## Zakładamy hodowlę owsa



• **1** owies w polu



•• **2** ziarno owsa



••• **3** siejemy owies



•••• **4** owies kiełkuje



••••• **5** kiełki owsa



••••• **6** stroik

Opowiedz, jak ludzie ozdabiają jajka. Wybierz jeden ze sposobów i pomaluj je w przedszkolu.

## Przygotowania do świąt



malujemy jajka farbami plakatowymi



ozdabiamy  
woskiem



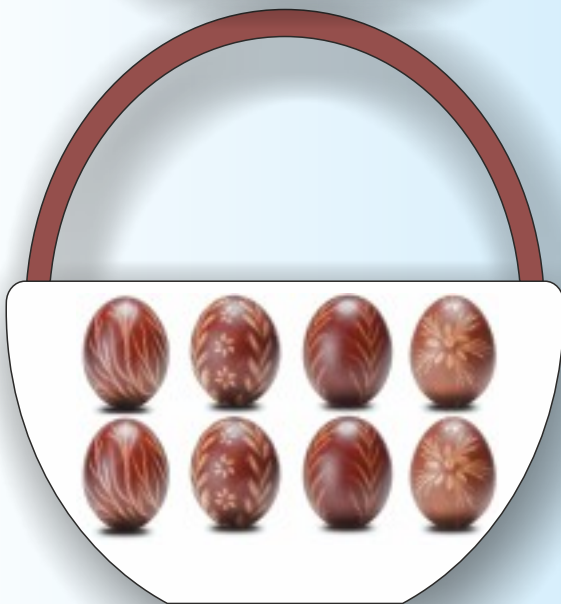
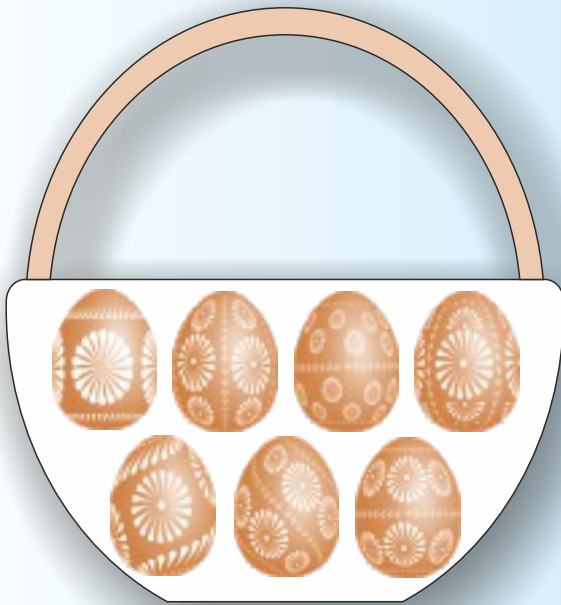
kolorujemy  
barwnikami



barwimy  
w cebulniku



Policz pisanki w koszyczkach i połącz w pary te, w których jest ich tyle samo. Pokoloruj koszyczek z pisankami, które Ci się najbardziej podobają.



Pokoloruj pisankę według wzoru.

# Pisanka





Pokoloruj koszyczek wielkanocny zgodnie z podanymi kolorami. Nazwij przedmioty, które znajdują się wewnątrz i na zewnątrz koszyka.

## Szykujemy koszyczek



Nazwij członków rodziny i pokarmy na stole wielkanocnym. Połącz niektóre z nich z cieniami, podziel nazwy na głoski i zamaluj odpowiednią liczbę okienek.





Opowiedz, o czym marzy Ziemia w dniu swojego święta.

## Dzień Ziemi



# Dbamy o Ziemię

Dlaczego Ziemia jest smutna? Powiedz, co ją martwi i co można zrobić, aby nie zasmucać naszej planety?



Dlaczego Ziemia jest wesoła? Powiedz, co sprawia jej radość i jak Ty segregujesz odpady? Połącz w pary takie same napisy.

## Segregujemy odpady



plastik

metal

szkło

papier

odpady

baterie

Jak Ty i Twoi rodzice oszczędzacie wodę?

## Dbamy o wodę

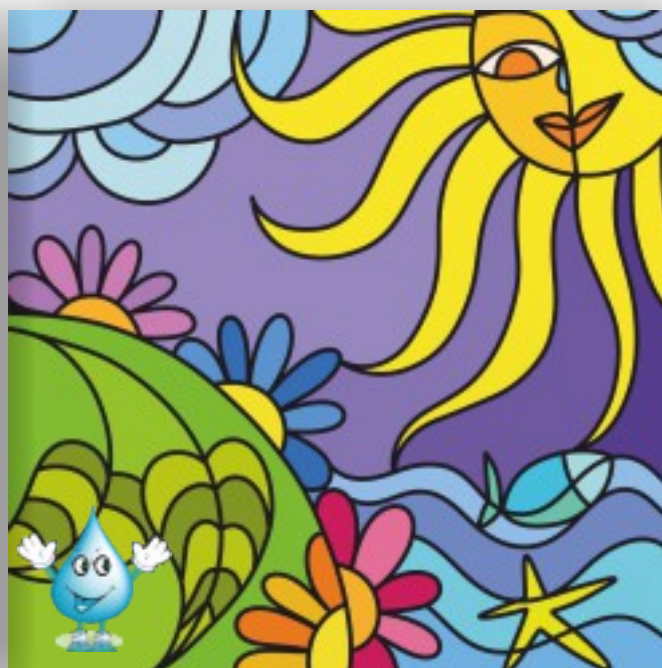
Pomóż kropelce policzyć szklanki. Powiedz, w której z nich jest najwięcej, a w której najmniej wody? Otocz je pętlami.



W którym naczyniu jest najwięcej wody? Sprawdź to robiąc doświadczenie w przedszkolu.



Opowiedz, co przedstawiają ilustracje i dlaczego kropelki mają inny nastrój? Która z ilustracji podoba Ci się bardziej i dlaczego?



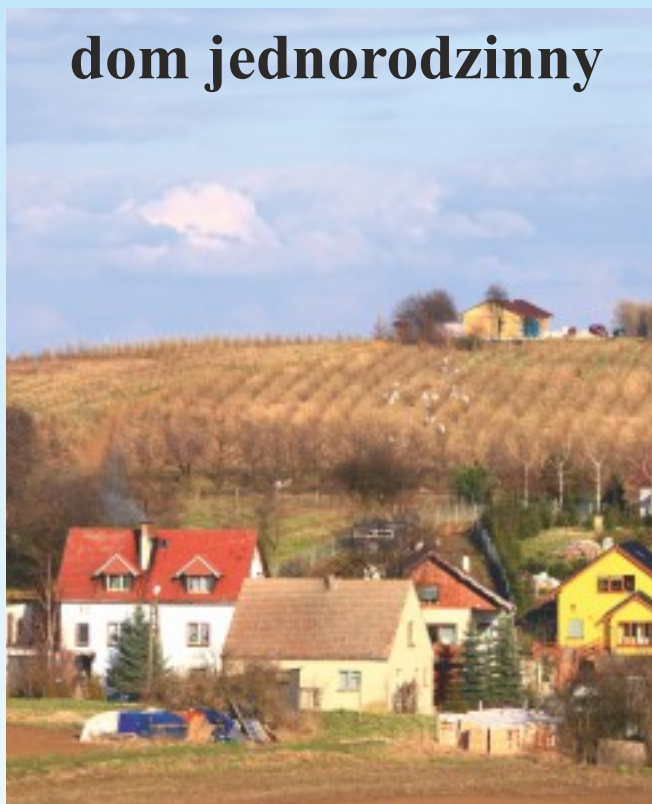
## Moja miejscowość

Nazwij domy, powiedz czym się różnią. Który z nich przypomina ten, w którym mieszkasz? Prowadź linię po ramce tego zdjęcia, na którym jest dom podobny do Twojego.

wieżowiec



dom jednorodzinny



blok



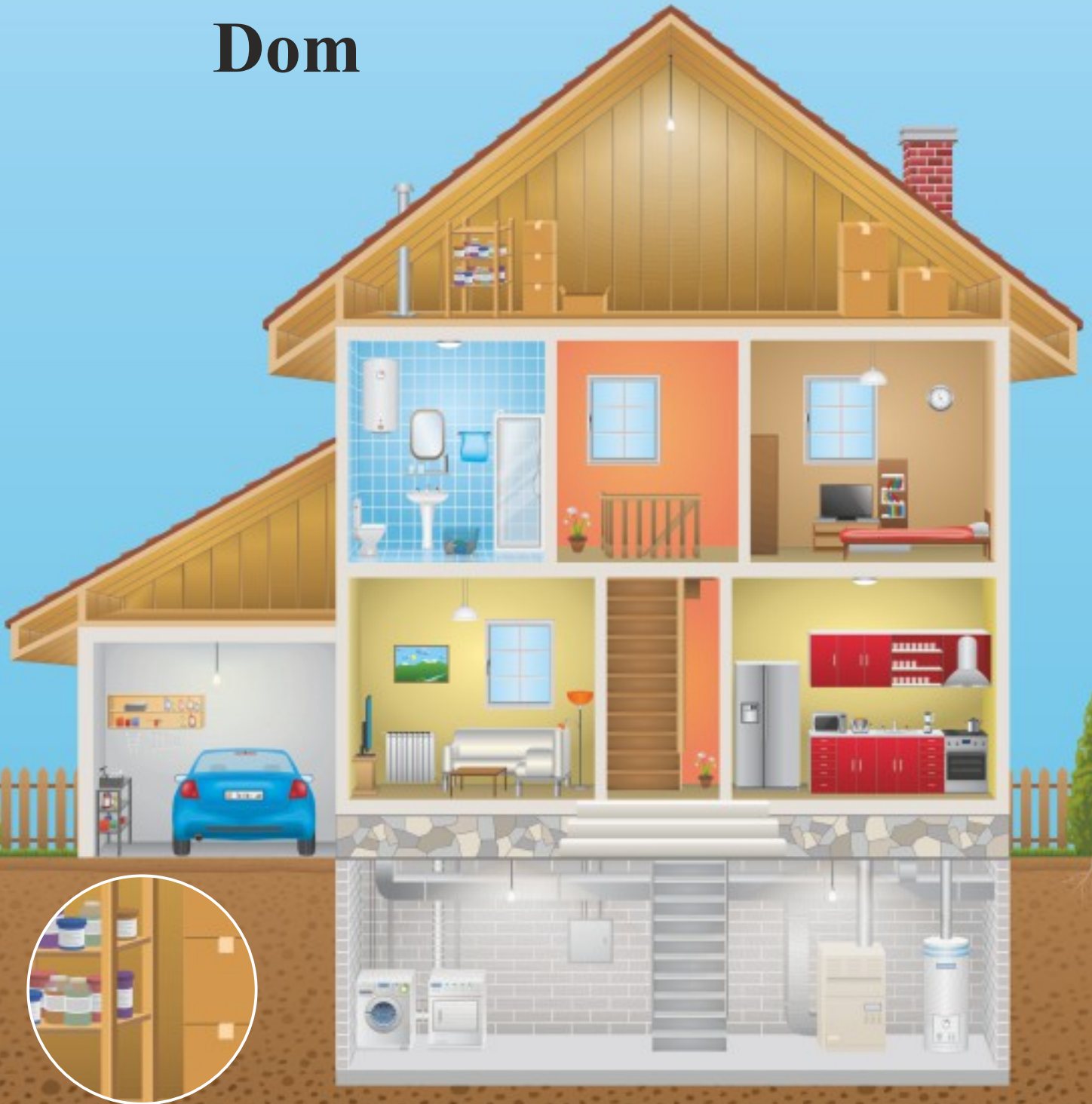
dom szeregowy





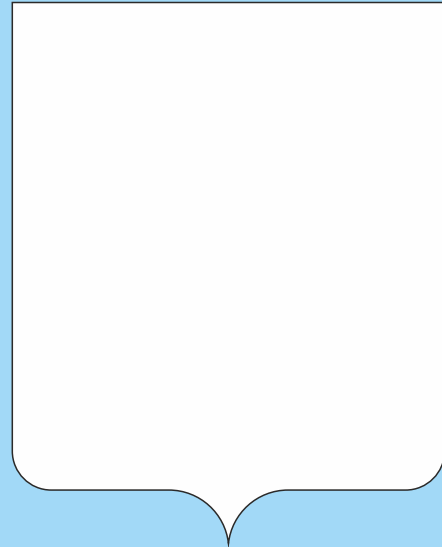
Nazwij i policz pomieszczenia w domu. Określ, gdzie się znajdują (dół, góra, po prawej, po lewej). Połącz kółka na dole z odpowiednimi pomieszczeniami w domu. Powiedz, czy Twój dom wygląda podobnie i kto w nim mieszka?

## Dom



## Moja miejscowość

Nazwij ilustracje w ramce. Określ pierwszą głoskę w każdej nazwie. Połącz je ze sobą. Co otrzymałeś? Narysuj to w dużej pustej ramce. Podaj swój adres. Narysuj herb swojego miasta lub wymyśl własny.

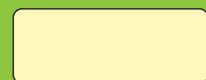
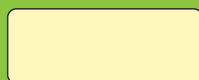
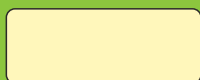
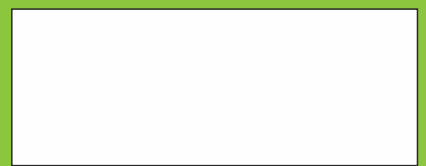
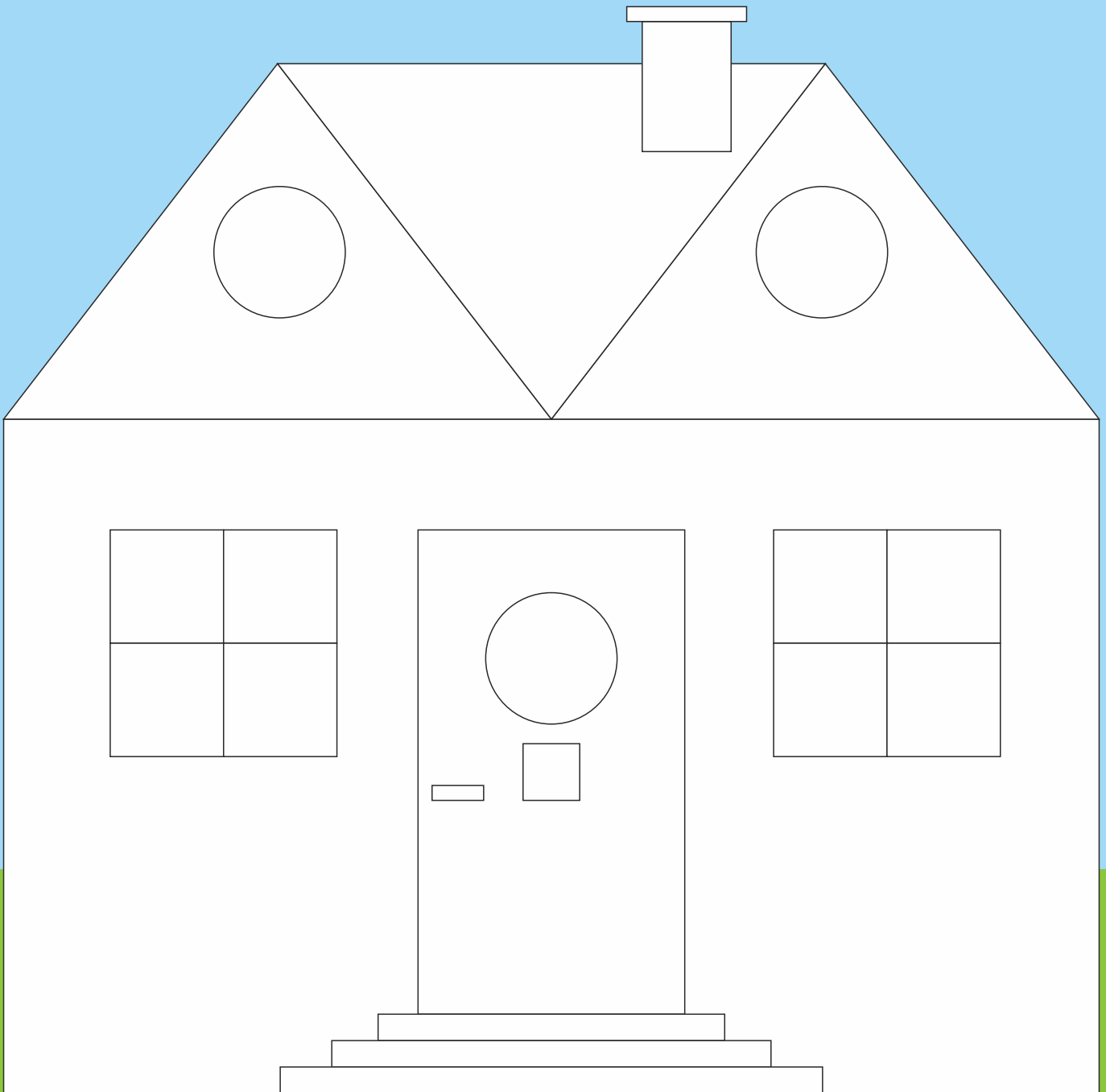


**Herb mojego miasta**



# Moja miejscowość

Powiedz, z jakich figur geometrycznych składa się dom. Policz je i w ramkach na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek lub wpisz właściwe cyfry. Pokoloruj dom według własnego pomysłu.

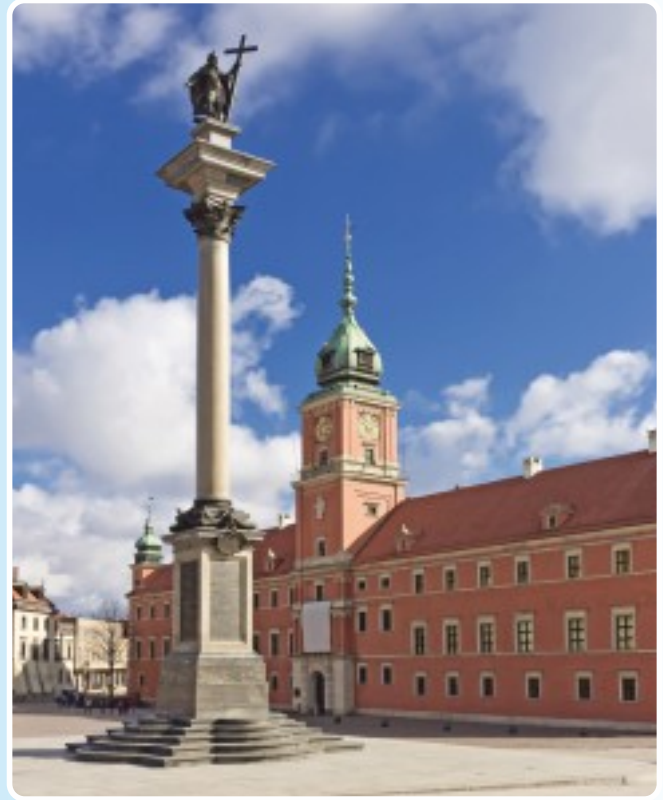


Nazwij zabytki Warszawy.

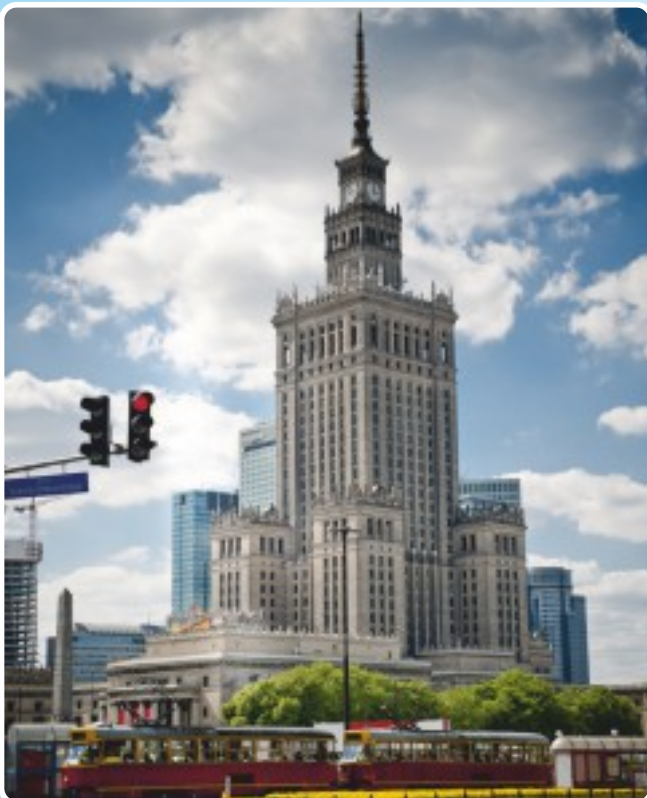
## Zwiedzamy Warszawę



**Pomnik Chopina**



**Zamek Królewski**



**Pałac Kultury i Nauki**



**Pałac w Łazienkach**

# Jestem Polakiem i Europejczykiem

Dorysuj brakujące elementy Syrenki i pokoloruj rysunek.

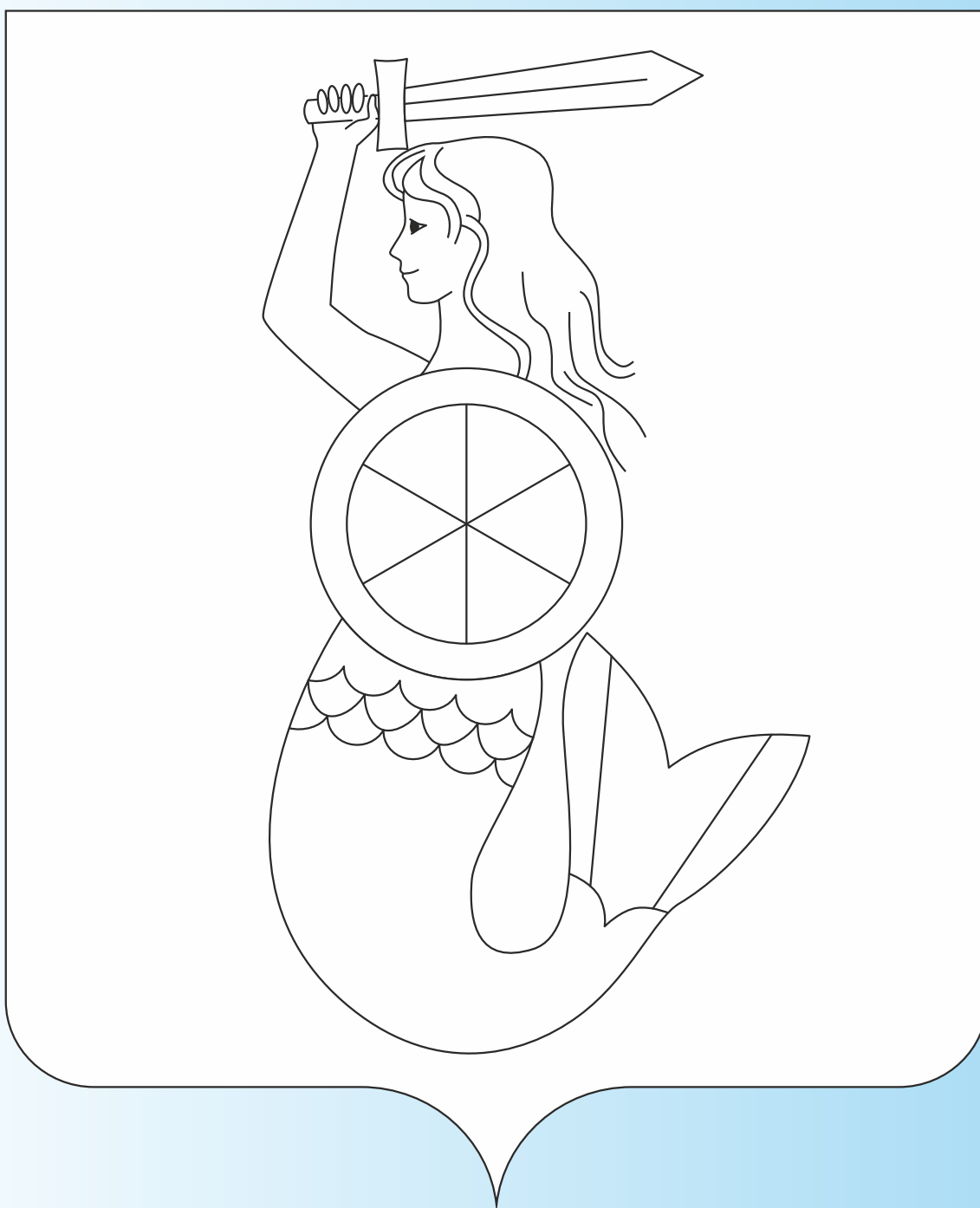
**Syrenka na  
Starym Mieście**



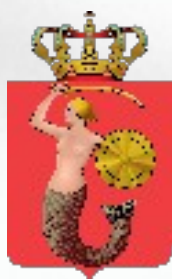
**Herb  
Warszawy**



**Syrenka nad  
Wisłą**



Posłuchaj wiersza Czesława Janczarskiego „Co to jest Polska?” Wskaż na mapie miejsca, o których opowiada wiersz. Z pomocą nauczyciela przeczytaj nazwy trzech stolic Polski i innych miast.



*Morze  
Bałtyckie*

Gdańsk

Szczecin

Gniezno

*Odra*

Wrocław

Gdańsk

Gniezno

Szczecin

Wrocław

# Jestem Polakiem i Europejczykiem

Połącz w pary takie same herby i napisy. Prowadź linię po granicy Polski i głównych rzek.

## Mapa Polski



Białystok

Lublin

Kraków

Warszawa

## Jestem Polakiem i Europejczykiem

Posłuchaj legendy Cz. Janczarskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”. Powiedz, dlaczego godłem Polski jest orzeł na czerwonym tle? Pokoloruj rusunek według wzoru.



### Godło Polski





# Jestem Polakiem i Europejczykiem

Wytnij flagi i przyklej do patyczków.

## Flaga Polski



## Flaga Unii Europejskiej



# Jestem Polakiem i Europejczykiem



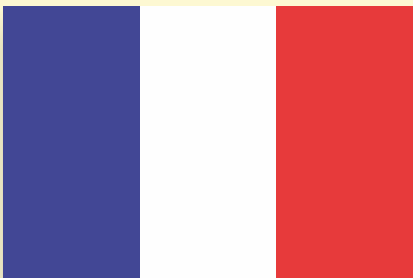
# Jestem Polakiem i Europejczykiem

Do jakich państw należą flagi? Policz, ile jest ich razem i połącz w pary takie same.  
Czy wszystkie mają pary? Otocz pętlą flagę Polski.

## Flagi



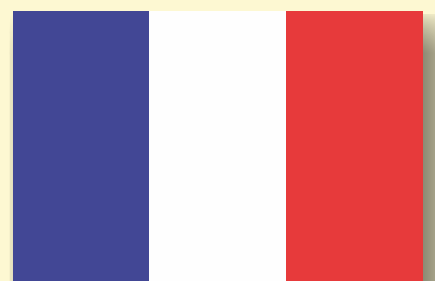
Niemcy



Francja



Wielka  
Brytania



Włochy



Polska



## Moi rodzice

Nazwij zawody i powiedz, który z nich jest najważniejszy? Połącz zdjęcia z odpowiednimi przedmiotami. Opowiedz, gdzie pracują Twoi rodzice.



**policjant**



**lekarz**



**informatyk**



**nauczyciel**



**strażak**



Nazwij zawody. Powiedz, czym zajmują się malarz, mechanik i ogrodnik. Pokoloruj rysunki według wzoru.



**malarz**



**mechanik**



**ogrodnik**

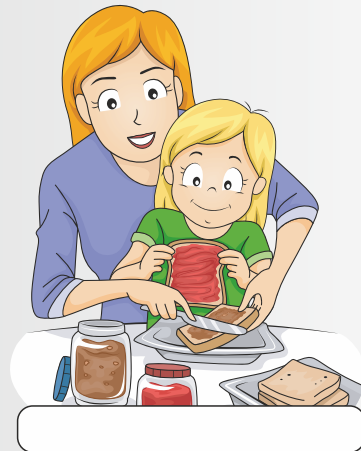


# Moi rodzice

Nazwij rysunki w ramce. Określ pierwszą głoskę w każdej nazwie. Połącz je ze sobą.  
Co otrzymałeś?



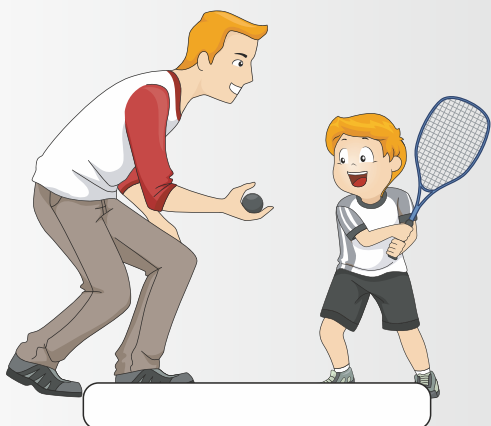
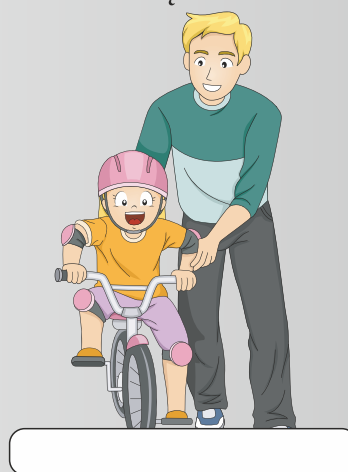
Opowiedz, co dzieci robią ze swoją mamą? Ułóż zdania do ilustracji i narysuj odpowiednią liczbę kresek w ramkach pod obrazkami. Jak Ty spędzasz czas z mamą?



Nazwij rysunki w ramce. Określ ostatnią głoskę w każdej nazwie. Połącz je ze sobą.  
Co otrzymałeś?



Opowiedz, co dzieci robią ze swoim tatą? Ułóż zdania do ilustracji i narysuj odpowiednią liczbę kresek w ramkach pod obrazkami. Jak Ty spędzasz czas z tatą?



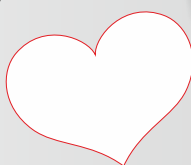
Policz róże w serduszkach. Prowadź linię czerwonym kolorem od serduszka, w którym jest ich najmniej do tego, gdzie jest ich najwięcej. W ramce narysuj portrety swoich rodziców.



mama



Moja mama czarodziejka  
zawsze dla mnie znajdzie czas,  
opowiada piękne bajki  
i o zdrowie moje dba.  
Wyczaruje pyszny obiad  
i ubranie czyste da,  
wiec ją kocham bardzo  
mocno i w serduszkach  
zawsze mam!

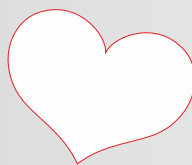
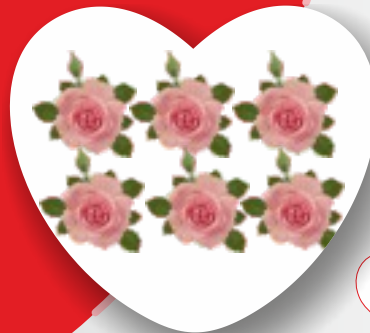




Posłuchaj życzeń dla mamy i taty. Naucz się ich na pamięć i zaprezentuj w Dniu Świąta swoich rodziców.



# tata



Supermenem jest mój Tata,  
umie wszystko zrobić sam.  
Wie, jak puszcza się latawce,  
bardzo dobrze w piłkę gra.  
Jeździ ze mną na rowerze,  
na spacerzy chodzi też.  
Więc go kocham bardzo  
mocno! Myślę sobie:  
On mnie też!

Powiedz, skąd pochodzą dzieci? Prowadź palcem po liniach, a dowiesz się gdzie mieszkają i jak nazywają się ich domy.

## Międzynarodowy Dzień Dziecka



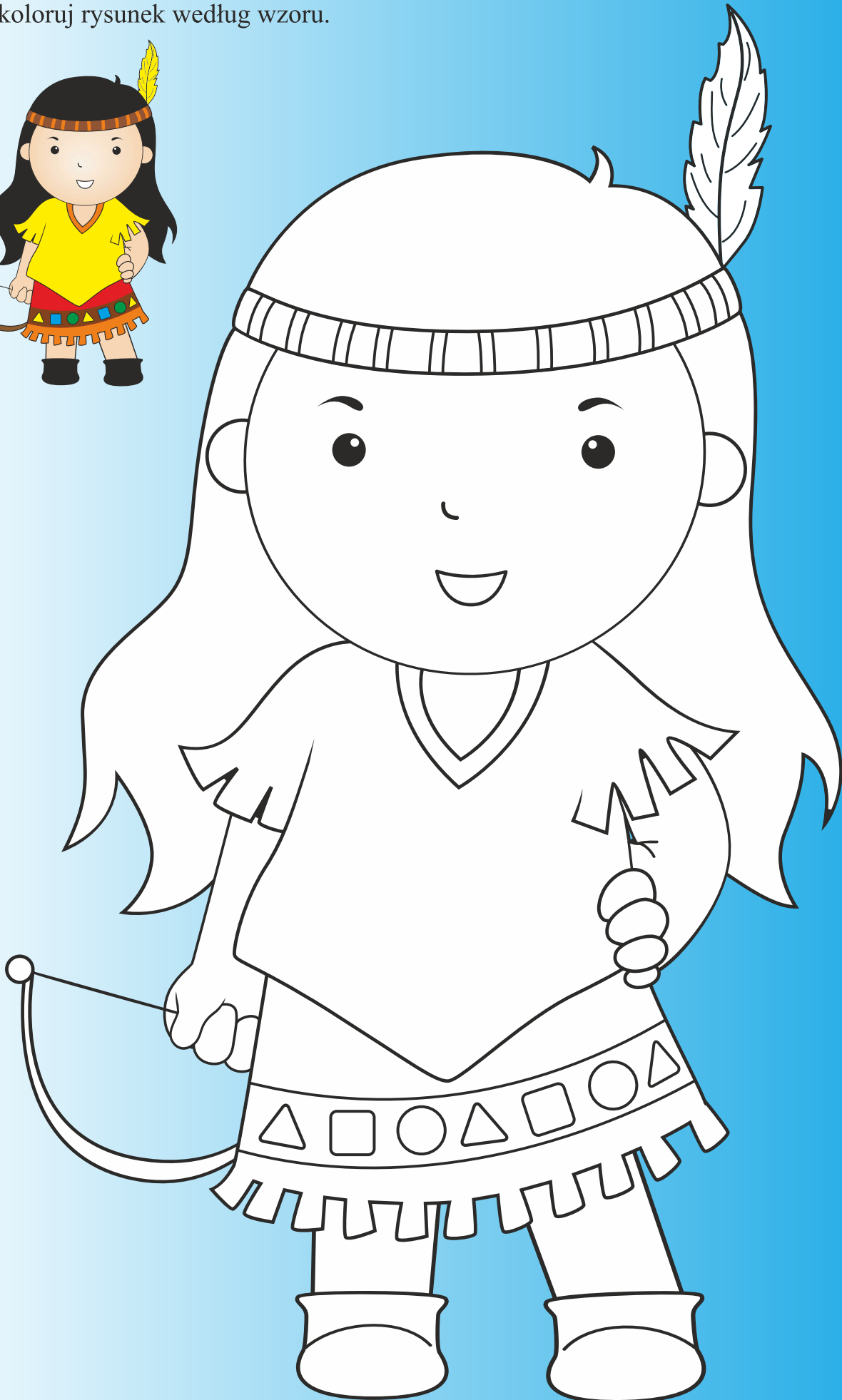
igloo



wigwam



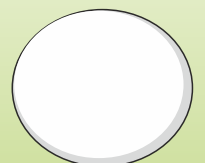
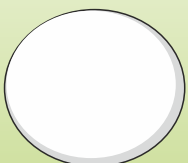
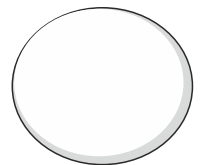
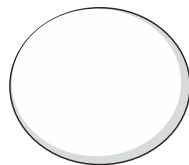
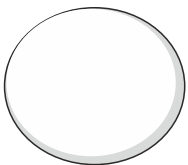
Pokoloruj rysunek według wzoru.



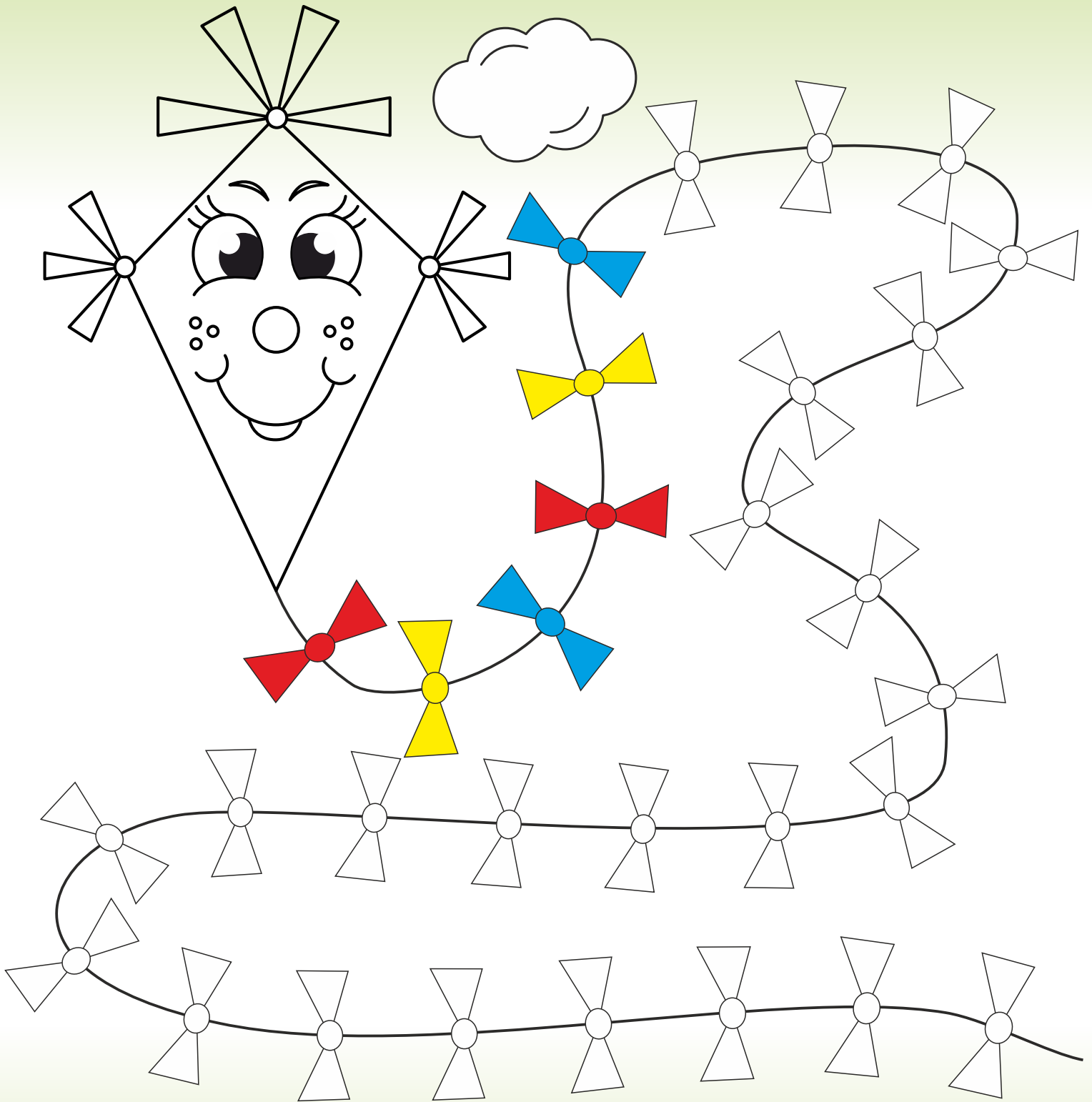
Powiedz, gdzie znajduje się chłopiec, miś i balonik? Po której stronie kartki leżą klocki i instrumenty?


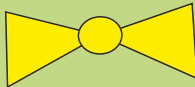
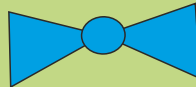


Co robi dziewczynka? Pokoloruj na **zielono** piłkę znajdującą się w prawym górnym rogu, na **czzerwono** w lewym górnym rogu, nad dziewczynką na **żółto**, w lewym dolnym na **niebiesko** i w prawym dolnym na **pomarańczowo**. Gdzie siedzi dziewczynka?



Pokoloruj latawiec i dokończ kolorować kokardki na jego ogonie. Policz je, narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach lub wpisz odpowiednie cyfry.



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Muzyka wokół nas

Nazwij instrumenty, na których grają krasnale. Odszukaj takie same na dole strony i połącz je w pary. Czy wszystkie instrumenty mają swoje pary?



## Orkiestra



trąbka



saksofon



wiolonczela



skrzypce



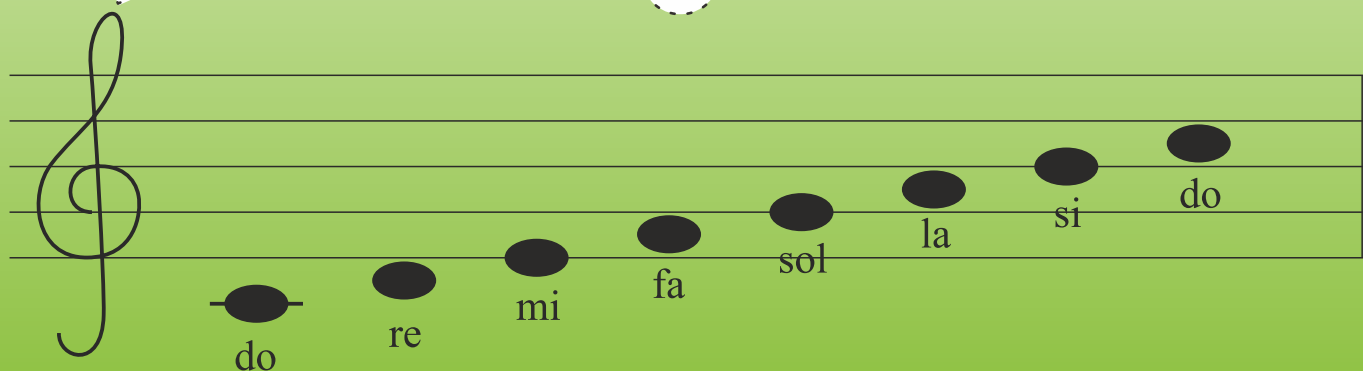
gitara



fortepian

# Muzyka wokół nas

Policz instrumenty i podziel ich nazwy na głoski. Otocz pętlą instrumenty perkusyjne. Dlaczego dzwonki do nich nie należą? Dokończ kolorować dzwonki. Zagraj gamę na dzwoneczkach i zaśpiewaj ją wspólnie z nauczycielem.



Powiedz, jakie zwierzęta, owady i ptaki znajdują się po prawej, a jakie po lewej stronie łąki? Które z nich latają nad łąką, a które są na dole? Naśladuj głosy dobiegające z łąki. Pokoloruj rysunki według wzoru.

## Co słyszać na łące?



cyt, cyt!



bzzzzz!

iiiiiiii!

zzzzz!



pszczola

komar



osa



biedronka



bąk

żżżżż!





# Muzyka wokół nas



pit, pit!



kle, kle!



rade, rade!



kum, kum!

Opowiedz, jak przebiega rozwój motyla.



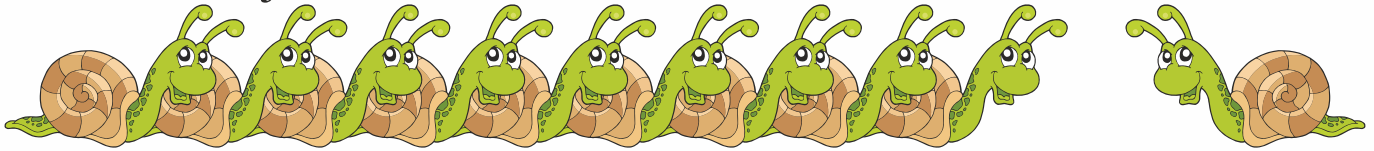
Połącz w pary takie same motyle, pokoloruj je i policz, ile jest ich razem..



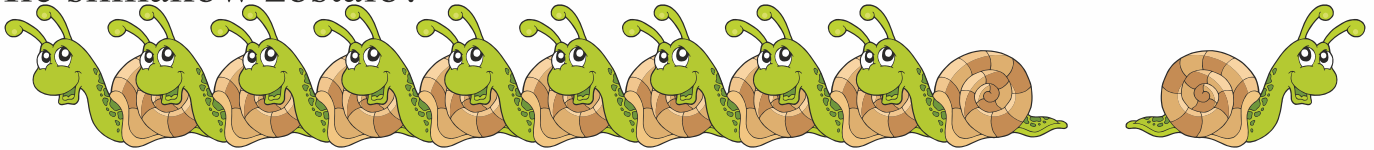
# Muzyka wokół nas

Posłuchaj opowiadania nauczyciela o ślimakach, gąsienicach i ważkach. Powiedz, ile jest ich razem i ile zostało? Narysuj w ramkach odpowiednią liczbę kropek lub wpisz cyfry.

Ile ślimaków jest razem?



Ile ślimaków zostało?



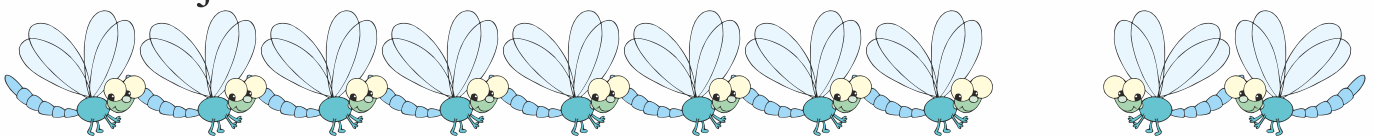
Ile gąsienic jest razem?



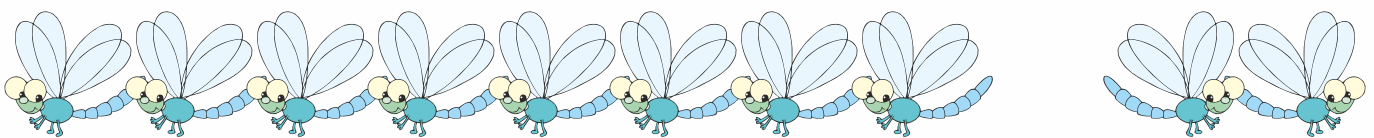
Ile gąsienic zostało?



Ile ważek jest razem?



Ile ważek zostało?



Podziel nazwy pojazdów na głoski. Prowadź linię po śladzie, a dowiesz się dokąd rodziny wyjechały na wakacje.

# Pojazdy

samolot



prom



pociąg



autobus



samochód

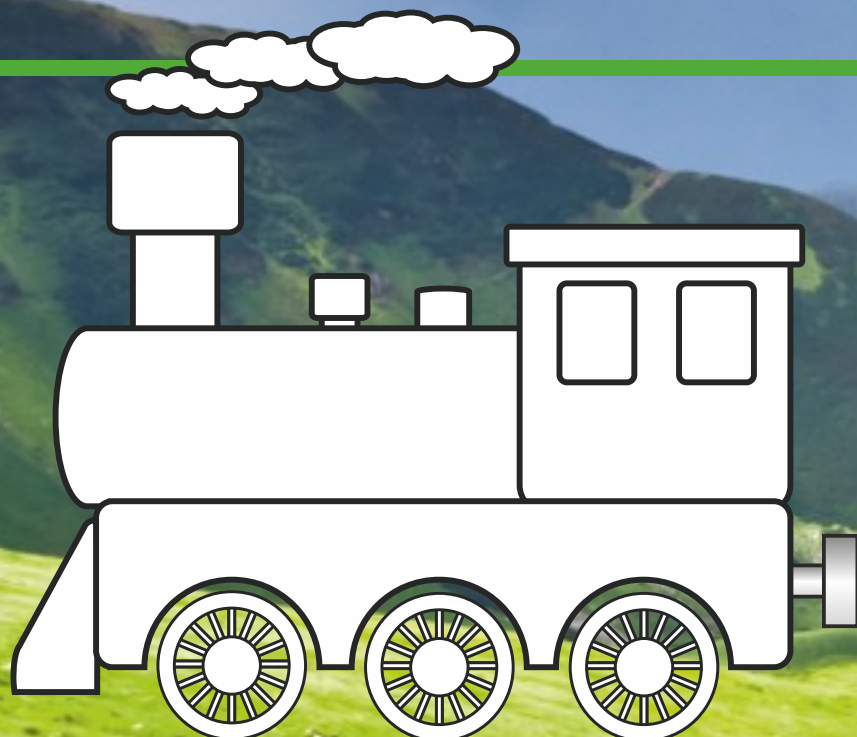


rower

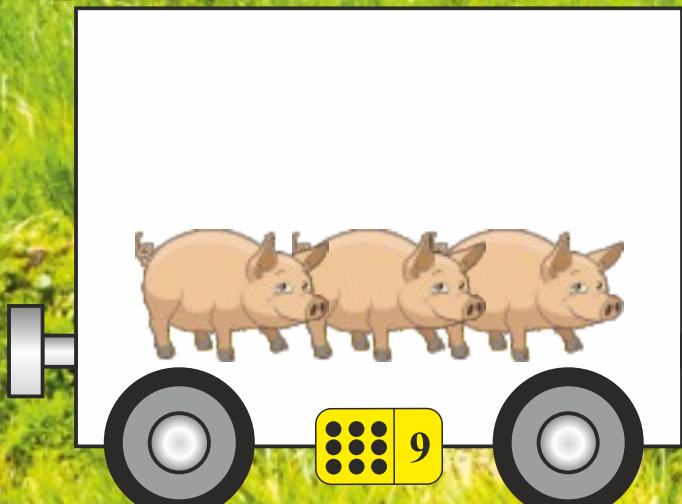
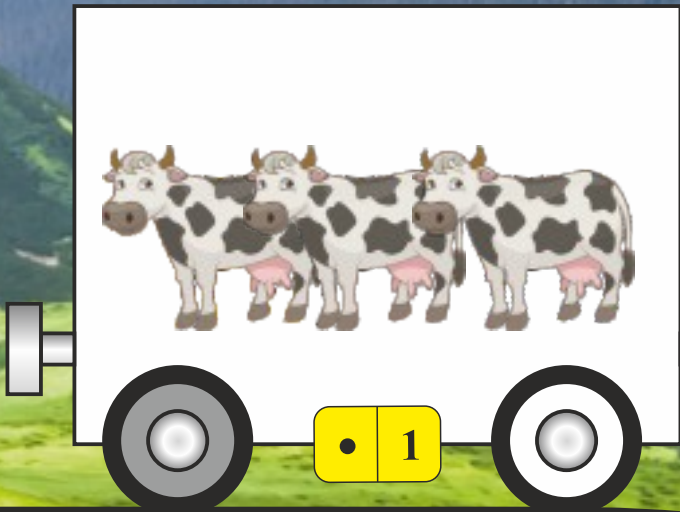
# Czym podróżujemy



Posłuchaj wiersza J. Tuwima  
„Lokomotywa”, powiedz którądy  
jechał pociąg i co znajdowało się  
w poszczególnych wagonach?  
Czy wszystko zgadza się  
na ilustracji? Pokoloruj lokomotywę.



# Czym podróżujemy



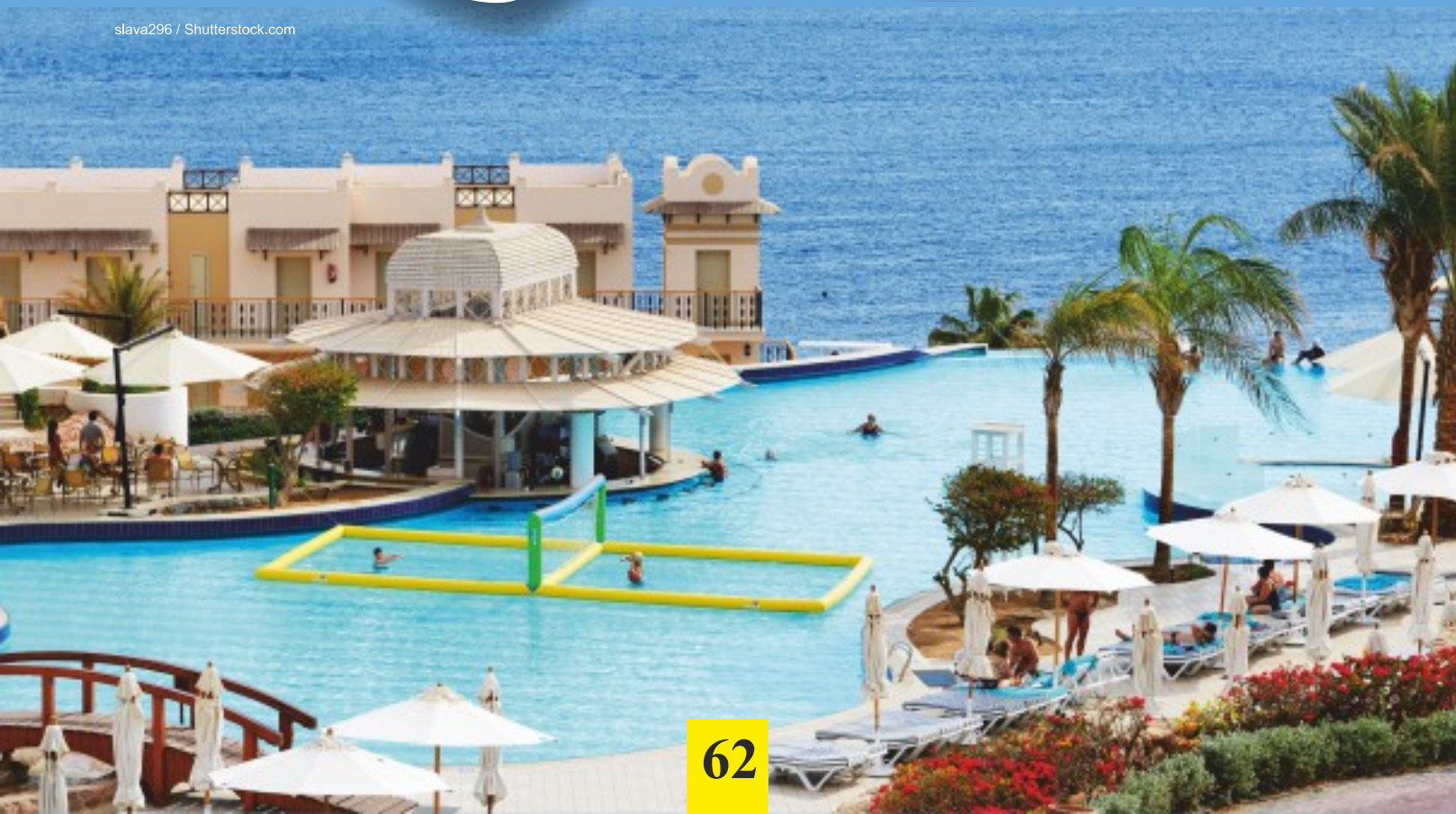
Nazwij miejsca, gdzie ludzie spędzają wakacje i jakie pamiątkki można stamtąd przywieźć.  
Podziel na głoski nazwy przedmiotów i połącz je z odpowiednimi zdjęciami.



Patryk Kosmider / Shutterstock.com



slava296 / Shutterstock.com







# Wakacje

Opowiedz, co robią dzieci na plaży i czy wszystkie zachowania są bezpieczne? W ramce na dole strony narysuj, jak Ty chciałbyś spędzić wakacje.



## Zdjęcia

Autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie.

Okładka: Magdalena Sokołowska, Alhovik, Malchev

Str.1: Magdalena Sokołowska, str.2: Marina99, str.3: Tompet, Henrik Larsson, nevodka, Lijuan Guo, PeJo, Vladyslav Danilin, AlenKadr, vivanm, Lopatin Anton, str.4: photomaster, Volodymyr Burdiak, Eric Isselee, str.5: Renata Keva, Dmitrydesign, Nikolay Dimitrov - ecobo, Melinda Fawver, str.6: Thorsten Frisch, Wolfkamp, iliuta goean, loflo69, Vitaly Ilyasov, Borislav Borisov, str.7: Roman Pyshchik, Alena Brozova, Evgenyi, Aprilphoto, Evgenyi, str.8: Magdalena Sokołowska, Enache Dumitru Bogdan, Vasiliyart, Eric Isselee, str.9: Bannykh Alexey Vladimirovich, vichvarupa, base1101658, str.10: Morphart Creation, str.12: Maria Bell, prudkov, str.13: DebRus,Alexkava, str.14-15 : Alexander\_P, str.16: palasha, str.17: ARNICA, str.18: Maciej Sojka, str.19: Natalya Rozhkova, Iakov Filimonov, Sushaaa, artjazz, Chepko Danil Vitalevich, Dmitriy Yashin, str.20: Studiotouch, haraldmuc, Paleka, Yevgen Kotyukh, Teguh Mujiono, pryzmat, str.21: pryzmat, PHOTOCREO Michal Bednarek (Zgoda na wykorzystanie zdjęć nieruchomości podpisana z Shutterstock, Inc.), Maciej Sojka, Geo-grafika, Klara Viskova, str.22: Maciej Sojka, str.23: Maria Molenda CK, str.24-25: Magdalena Sokołowska, str.26: CABO, Pushkin, str.27: Lorelyn Medina, Fun Way Illustration, str.28: Matthew Cole, petovarga, str.29: HitToon.Com, Aaron Amat, Karramba Production, goccedicolore.it, str.30: a40757, Krzysztof Slusarczyk, puchan, Dariush M, str.31: Opka, str.32: chonrawit boonprakob, nexus 7, Pawel Szczepanski, str.34: Marcin-linfernum, Jacek\_Kadaj, str.35: kavalenkava volha, Curioso, str.36-37: Irina Rumyantseva, Volodymyr Goinyk, Pawel Kazmierczak, Nightman1965, Milosz\_M, puchan, Curioso, Aleksander Bolbot, PeterVrabel, Mariusz Switulski, posztos, Mark52, Wojciech Lisinski, Marcin-linfernum, LianeM, L. Siekierski, tkemot, majeczka, Anton\_Ivanov, Dariush M, str.38: Vereshchagin Dmitry, str.41: Iurii Kiliian ,str.42: Dimitar Sotirov, nehopelon (Zgoda na wykorzystanie wizerunku podpisana z Shutterstock, Inc.), Stanislaw Tokarski, wavebreakmedia (Zgoda na wykorzystanie wizerunku i zdjęć nieruchomości podpisana z Shutterstock, Inc), Vladislav Gajic, Grigvovan, Sementer, Luis Carlos Torres, pryzmat, Monkey Business Images (Zgoda na wykorzystanie wizerunku i zdjęć nieruchomości podpisana z Shutterstock, Inc), str.43: Crisan Rosu, str.44: Lorelyn Medina, mayakova, 5ciska76, Trong Nguyen, str.45: 5ciska76, Pagina, Lorelyn Medina, str.46-47: Erissona, Brzostowska, ppart, str.48: palasha, str.49: Lorelyn Medina, str.50: MilaLiu, Ivan Vukovic, Lorelyn Medina, Elena Schweitzer, Pavel L Photo and Video (Zgoda na wykorzystanie wizerunku podpisana z Shutterstock, Inc.) str.51: mirrra3 str.52: Tetiana Yurchenko, arbit, str.53: Mikhaylova Anna, Elena Schweitzer, Ansis Klucis str.54-55: Bannykh Alexey Vladimirovich, janista, nadiya\_sersey, Eric Isselee, irin-k, Kopirin, str.56: BlueRingMedia, nalinn, str.57: Bannykh Alexey Vladimirovich, Klara Viskova, str.58: Crisan Rosu, olegtoka, str.59: Zgoda na wykorzystanie wizerunku podpisana z Shutterstock, Inc.: Aleksei Potov, Vasiliy Koval, Goodluz, Rawpixel.com, Maciej Bledowski, Jacek Chabraszewski, str.60: Volodymyr Goinyk, glyph, Tetiana Yurchenko, Teguh Mujiono, Alexander A. Sobolev, Kostsov, konstantinks, str.61: dashadima, Luiz Rocha, Chaloephan, Baloncici, notkoo, Alexander\_P, str.62: Maciej Bledowski, slava296, Audrius Merfeldas, Janusz Pienkowski, Ashwin, Oliver Hoffmann, Sundraw Photography, str.63: naten, Annaev, michelangeloop (Zgoda na wykorzystanie wizerunku podpisana z Shutterstock, Inc.), Pawel Kazmierczak (Zgoda na wykorzystanie wizerunku podpisana z Shutterstock, Inc.), KKulikov, Elena Schweitzer, Brzostowska, str.64: Maciej Sojka.

Pozostałe ilustracje:

Andrzej Błoński



Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

e-hurtownia

- KREDKI
- MAZAKI, ZAKREŚLACZE
- FARBY
- NOŻYCZKI
- KLEJE
- PAPIER, PAPIER OZDOBNY, TECZKI
- BLOKI RYSUNKOWE I TECHNICZNE
  - DŁUGOPISY
  - OŁÓWKI I AKCESORIA
  - DZIURKACZE, ZSZYWACZE
  - LAMINATORY I AKCESORIA
  - STEMPLE I MAGNESY
- TORNISTRY, PLECAKI, WORKI NA OBUWIE
  - PIÓRNIKI, TORBY
- ZABAWKI, ZABAWKI EDUKACYJNE
- KSIĄŻKI ALBUMOWE (NAGRODY)
  - KOLOROWANKI

wszystko zamówisz w cenach hurtowych  
na [www.podrecznikarnia.pl](http://www.podrecznikarnia.pl)

ISBN 978-83-65635-03-7



9 788365 635037